

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ DI VITTORIO-LATTANZIO”

Via Teano, 223- 00177 Roma

Diritto

Piano di lavoro A.S. 2018-2019

Classe 5[^] sez. A

Prof.ssa Fausta Diana Arteca

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 studenti di cui 17 hanno frequentato insieme il triennio. Un'alunna proviene dalla 5A dello scorso anno ed un'altra proviene dalla 5B ed è seguita dall'insegnante di sostegno. Sono studenti interessati, ma durante le spiegazioni a volte non sono sufficientemente concentrati. Sono però curiosi ed esprimono spesso le loro opinioni favorendo così un dibattito su temi di attualità. Da un punto di vista didattico alcuni studenti seguono con molto impegno, per altri è necessario migliorare il livello di attenzione e di partecipazione durante le lezioni e diventare più responsabili.

FINALITA'

Favorire la formazione di cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri, in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, capaci di interpretare la realtà sociale alla luce delle conoscenze acquisite e di individuarne le dinamiche politiche.

PREREQUISITI

Avere acquisito consapevolezza della complessità della realtà sociale e del complesso apparato normativo che ne regola i rapporti, sapendo distinguere i vari ambiti da cui scaturiscono per ogni individuo diritti e doveri, per una cittadinanza consapevole ed attiva.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1- Conoscere l'evoluzione e la funzione degli organi costituzionali dello Stato;
- 2- Comprendere il funzionamento della Repubblica parlamentare;
- 3- Saper distinguere le funzioni politiche da quelle amministrative.
- 4- Comprendere i compiti dell'apparato amministrativo e i suoi obblighi verso il cittadino;
- 5- Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Lezione frontale;
Lezione partecipata allo scopo di stimolare il dibattito tra gli studenti;
Lettura della pagina economico-finanziaria di quotidiani;
Supporti audiovisivi, Lim, Dvd;
Costruzione di presentazioni in PowerPoint
Libro di testo, fonti normative, casi reali tratti da internet.
Visite guidate e/o aziendali
Viaggi di istruzione

VERIFICHE

Verifica orale breve;
Verifica orale lunga;
Verifica scritta su base di tema;
Verifica scritta semplificata;
Lavoro multimediale di gruppo.
Almeno due prove a quadrimestre di tipo sommativo;
Frequenti prove di tipo formativo per valutare il risultato del processo di insegnamento/ apprendimento ed attivare così tempestivamente strategie di recupero in itinere.

La correzione delle prove scritte verrà effettuata entro 10 giorni e saranno poi in classe discussi gli errori commessi per rendere consapevoli gli studenti, in maniera trasparente, della valutazione ottenuta.

Al termine della lezione verranno riepilogati i punti chiave, attraverso domande guidate.

VALUTAZIONE

La valutazione secondo quanto concordato in sede di dipartimento terrà conto dei seguenti parametri

Interesse evidenziato per la materia	Frequenza e partecipazione all'attività didattica svolta in classe	Grado di studio domestico ed approfondimento personale, nonché espressa volontà di colmare le lacune riscontrate
--------------------------------------	--	--

RECUPERO

Recupero in itinere con mappe concettuali, schemi riepilogativi e ripasso concetti chiave.	Gruppi di lavoro con studenti tutor. Lavori individualizzati su parti specifiche del programma.	Sportello didattico
--	---	---------------------

Dopo la fine del primo quadrimestre ci sarà una pausa didattica durante la quale verranno svolte le attività di recupero, per un periodo di due settimane. Verranno iniziati gli interventi di recupero personalizzati, con l'aiuto di studenti tutor, guidati dall'insegnante ed inoltre si svolgeranno attività di potenziamento attraverso lo svolgimento di lavori individuali di ricerca tramite varie fonti, per gli studenti che hanno già raggiunto la sufficienza.

CONTENUTI

I contenuti verteranno sulle seguenti macro aree che saranno poi sviluppate in moduli . Saranno privilegiati i collegamenti interdisciplinari necessari per acquisire una visione più ampia dei temi trattati, in particolare con la Storia. Si punterà inoltre a migliorare negli studenti l'utilizzo del vocabolario specifico della disciplina.

- 1) Lo Stato e la società;
- 2) La Costituzione repubblicana;
- 3) Gli organi costituzionali
- 4) Il diritto internazionale
- 5) L'attività amministrativa e la pubblica amministrazione
- 6) Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione.

Roma, 29/10/2018

Fausta Diana Artega